

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À ADOLESCENTE GRÁVIDA À LUZ DA TEORIA GERAL DE ENFERMAGEM DE OREM¹

NURSING ATTENDANCE TO THE PREGNANT ADOLESCENT TO THE LIGHT OREM'S GENERAL NURSING THEORY¹

ASISTENCIA DE LA ENFERMARÍA A LA ADOLESCENTE EMBARAZADA BASADA EN LA TEORÍA GENERAL DE ENFERMARÍA DE OREM¹

Maria do Carmo Andrade Duarte de Farias

RESUMO: Trata-se de uma pesquisa convergente-assistencial fundamentada na Teoria Geral de Enfermagem do Déficit de Autocuidado de Orem. Teve como objetivo geral sistematizar a assistência de enfermagem à adolescente grávida, à luz da Teoria Geral de Enfermagem do Déficit de Autocuidado de Orem e, como objetivos específicos, identificar os déficits de autocuidado universal, relativos ao desenvolvimento e relativos às alterações de saúde, em adolescentes grávidas; desenvolver ações de enfermagem que contribuam para o autocuidado das adolescentes grávidas; e avaliar os resultados das ações de enfermagem relacionadas com o autocuidado das adolescentes grávidas. A amostra foi composta por 6 adolescentes grávidas atendidas em uma Unidade Saúde da Família, no município de João Pessoa, Paraíba. Seguindo o processo de enfermagem de Orem, as informações foram coletadas através da técnica de entrevista informal, conduzida em contatos repetitivos, com o uso de roteiro estruturado; realizei visitas no domicílio das gestantes, e reuniões com o grupo de pesquisadas; fiz também uso da observação. Os resultados permitiram identificar déficits de autocuidado universal, relativos ao desenvolvimento e relativos às alterações de saúde, condicionados por fatores como baixo nível educacional e econômico, idade, inadequado ambiente de desenvolvimento, dentre outros. As adolescentes grávidas foram assistidas através do sistema de enfermagem apoio-educação, e os métodos de ajuda selecionados foram: orientação, apoio, ensino e promoção de ambiente de desenvolvimento, a fim de compensar os déficits do autocuidado. A avaliação do processo de enfermagem operacionalizado com as adolescentes grávidas permitiu identificar que o engajamento no autocuidado foi satisfatório, e que elas demonstraram potencial para a aprendizagem e manifestaram condições de suprir as suas demandas de autocuidado por meio da ação de autocuidado, através da escolha deliberada.

PALAVRAS CHAVES: Atividades Cotidianas; Gravidez na Adolescência; Enfermagem em Saúde Comunitária; Diagnóstico de Enfermagem.

ABSTRACT: This assistant-convergent study is based on Orem's Self-care Deficit Nursing Theory. Its had as general objective to systematize the nursing attendance to the pregnant adolescent, to the light of the mentioned theory and, as specific objectives to identify the universal self-care deficits, developmental self-care and health-deviation in pregnant adolescent; to develop nursing actions that contribute to the pregnant adolescents' self-care; and to evaluate the results of the nursing actions related with the pregnant adolescents' self-care. The sample consisted of 6 pregnant adolescents who attended the Unit Health of the Family in João Pessoa, Paraíba. Following the nursing process the informations was collected through the technique of informal interview, conducted in repetitive contacts, with the use of structured guide; I accomplished visits in the home of the pregnant adolescents, and meetings with the group of having researched; I also made use of the observation. The results allowed to identify the universal self-care deficits, developmental self-care and health-deviation, conditioned by factors as low educational and economic level, age, and inadequate development environment, among others. The pregnant adolescents were attended through the supportive-educative nursing system, and the selected methods of help were orientation, support and the promotion of a developmental environment, an end of compensating for the self-care deficits. The evaluation of the nursing process labouredly with the pregnant adolescents allowed to identify that the engagement in the self-care was satisfactory, and that they demonstrated potential for the learning, and they manifested conditions of supplying its self-care demands by means of the self-care action, through the deliberate choice.

KEY WORDS: Activities of Daily Living; Pregnancy in Adolescence; Community Health Nursing; Nursing Diagnosis

¹ Tese (Doutorado, 223p.) apresentada à Faculdade de Farmácia Odontologia e Enfermagem, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, e defendida em 24/02/2003 sob orientação da Prof^a. Dr^a. Telma Ribeiro Garcia.

² Enfermeira. Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará. Profa. Adjunto do CFP/Universidade Federal de Campina Grande. E-mail: carmofarias@hotmail.com

RESUMEN: Este estudio convergente-asistencial es basado en la Teoría General de Enfermería de lo Déficit de Autocuidado de Orem. Su tenía como objetivo general sistematizar la asistencia de la enfermería a la adolescente embarazada, a la luz de la teoría mencionada y, como objetivos específicos identificar los déficits del autocuidado universales, autocuidado de desarrollo y salud-desviación en adolescente embarazada; para desarrollar acciones de la enfermería que contribuyen al autocuidado de las adolescentes embarazadas; y para evaluar los resultados de las acciones de la enfermería relacionados con el autocuidado de los adolescentes embarazadas. La muestra consistió en 6 adolescentes embarazadas que atendidas a la Unidad de la Salud de la Familia en João Pessoa, Paraíba. Siguiendo el proceso de la enfermería de Orem las informaciones eran colectas a través de la técnica de entrevista informal, dirigida en contactos repetitivos, con el uso de guía estructurada.; Yo logré visita en la casa de los adolescentes embarazadas, y reuniones con el grupo de investigadas; Yo también hice uso de la observación. Los resultados permitirán identificar los déficits del autocuidado universales, autocuidado de desarrollo y salud-desviación, condicionado por factores como nivel educativo y económico bajo, edad y ambiente de desarrollo inadecuado, entre otros. A las adolescentes embarazadas se asistieron a través del o sistema de enfermería apoyo-educativo, y los métodos seleccionados de ayuda eran la orientación, apoyo y la promoción de un ambiente de desarrollo, un extremo de compensar los déficits del autocuidado. La evaluación del proceso de enfermería aplicado con las adolescentes embarazadas permitió identificar que el compromiso en el autocuidado era satisfactorio, y que ellas demostraron potencial para el aprendizaje, y ellas manifestaron condiciones de proporcionar sus demandas de autocuidado por medio de la acción del autocuidado, a través de la opción deliberada.

PALABRAS CLAVES: Actividades Cotidianas; Embarazo en Adolescencia; Enfermería en Salud Comunitaria; Diagnóstico de Enfermería

Texto recebido em 25/11/2005.

Publicação aprovada em 10/12/2005.